

D002 กอดรัดจับด้วยรัก

ลาวัลย์ ทิสะเส, สนทนา มูลสาร

กลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ

การให้การรักษาทันตกรรมเป็นงานหัตถการที่ต้องปฏิบัติการในช่องปากที่เป็นบริเวณแคบๆ ด้วยเครื่องมือที่คมและมีความเร็วสูง หากผู้ป่วยไม่สามารถควบคุมตนเองให้อยู่นิ่งได้ ย่อมเกิดอันตรายต่อผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยเด็ก จำเป็นต้องใช้เครื่องมือที่เรียกว่า Papoose board เพื่อควบคุมพฤติกรรมดังกล่าว จึงได้มีการคิดค้นวิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กที่ไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาทันตกรรม โดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้จับเด็กในท่าต่างๆ เพื่อให้เด็กได้รับการรักษาที่ปลอดภัย ผู้ปกครองมีความพอใจ และเด็กเองมีความสบายใจมากกว่าการถูกมัดด้วย Papoose board โดยรวบรวมวิธีการควบคุมเด็กที่ไม่ให้ความร่วมมือในขณะรับการรักษาทางทันตกรรมโดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้ช่วยจับ สามารถแบ่งออกเป็น 3 วิธี คือ A ลักษณะ : เด็ก ให้ความร่วมมือน้อย ร้องไห้ แต่ไม่ดิ้นมาก B ลักษณะ: เด็กไม่ให้ความร่วมมือ ร้องไห้ ดิ้น อาละวาด แบบไม่รุนแรงมาก C ลักษณะ: เด็กไม่ให้ความร่วมมือ ดิ้นอาละวาดอย่างรุนแรง จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและทำการประเมินผลในผู้ปกครองของเด็ก ที่มารับบริการทันตกรรม ที่โรงพยาบาลศรีสะเกษ โดยกำหนดกลุ่มอายุเด็กตั้งแต่ 0-14 ปี ผลการศึกษา จากกลุ่มตัวอย่างเด็กจำนวน 133 คน พบว่า ทุกคนได้รับการรักษาทันตกรรมที่ปลอดภัยผู้ปกครองมีความพอใจที่จะจับเด็กเองในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 78.9 และผู้ปกครองที่เห็นว่าผู้ปกครองจับเด็กเองทำให้เด็กมีความสบายใจ ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 90.2 สรุปและขอเสนอแนะ วิธีการควบคุมพฤติกรรมเด็กในขณะที่ทำฟัน โดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้จับเด็กเอง สามารถใช้ทดแทนการใช้ Papoose board ในกรณีที่ผู้ปกครองมีความพร้อมและต้องการจับเด็กเอง ซึ่งวิธีนี้มีความปลอดภัย เนื่องจากในขณะที่ทำผู้ปกครองจะเป็นผู้ควบคุมแรงจับเด็กเองเป็นการลดความกังวลว่า ผู้ช่วยทันตแพทย์จะจับเด็กแรงเกินไป อีกทั้งผู้ปกครองจะคอยสอดส่องเด็กตลอดเวลา หากมีความผิดปกติจะรีบแจ้งให้ทันตแพทย์ทราบ และยังสร้างความตระหนักรู้ให้ผู้ปกครองว่า การที่ลูกมาทำฟันเป็นการสร้างความทุกข์ทรมานให้ลูก หากทันตแพทย์ให้ความรู้ในเรื่องการป้องกัน และดูแลทันตสุขภาพผู้ปกครองจะตื่นรู้ที่จะนำไปปฏิบัติสำหรับลูกหลานของตน แต่ในบางกรณีที่ผู้ปกครองไม่พร้อมที่จะจับเด็กเอง ต้องการจะใช้ Papoose board การใช้ Papoose board ก็ยังคงมีประโยชน์ในการควบคุมพฤติกรรม เพื่อให้เด็กอยู่นิ่งได้